

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ 2026 г.

Производственная практика. Проектно-технологическая практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **АрхУ (Архитектуры и урбанистики)**

Учебный план 07.04.01 Архитектура

Программа магистратуры Системное проектирование городской среды

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 96

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 95

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой, 2 семестр

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	95	95	95	95
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Снитко А.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Покровская М.Ю., доцент, _____

Рабочая программа практики

Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 520

составлена на основании учебного плана

07.04.01 Архитектура

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

АрхУ (Архитектуры и урбанистики)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Акулова М.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой АрхУ Акулова М.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	- обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистров, приобретения ими опыта практической деятельности в соответствии с особенностями магистерской программы, создания условий для формирования практических компетенций.
Задачи:	- освоить на практике проектирования полученные в ходе теоретического обучения навыки, ознакомиться с организацией архитектурного проектирования, работой со смежниками и подрядчиками строительства.
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Студент должен владеть навыками архитектурного и градостроительного проектирования и знать его место в системе управления территориями, организации строительства.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Производственная практика. Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4:Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	
ОПК-4.2 Уметь разрабатывать проектные решения, включая инновационные (концептуальные), специализированные и междисциплинарные, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики	
ОПК-4.3 Уметь проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий	
ОПК-4.4 Владеть теоретическим осмыслением, критическим анализом и оценкой предпосылок, методов, результатов архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности, экспертизой проектных решений	
ПК-1:Способен руководить проектно-изыскательскими работами на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	
ПК-1.3 Знать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы	
ПК-1.4 Знать региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	
ПК-1.5 Знать основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия	
ПК-2:Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	
ПК-2.1 Способен определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования	
ПК-2.2 Способен согласовывать архитектурные и объемно-планировочные решения с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	
ПК-2.4 Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила	
ПК-3:Способен проводить подготовку и защиту проектной документации	
ПК-3.1 Способен подготовить для согласования комплект проектной документации	
ПК-3.3 Способен защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях	
ПК-3.5 Знать требования нормативных технических и иных нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации	
ПК-5:Способен на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	
ПК-5.1 Способен оформлять графические материалы проектной документации при подготовке архитектурного раздела	
ПК-5.3 Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	
ПК-5.4 Знать методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей	

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы
УК-1.4	Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий
УК-1.6	Разрабатывает методику решения проблемной ситуации и методы аргументации выбранных стратегий действий
УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1	Выбирает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке
УК-4.3	Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности
УК-4.5	Планирует и организывает деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	требования к архитектурному и градостроительному проектированию, оформлению, представления результатов выполненной работы;
Уметь:	проектировать градостроительные, объемные и средовые объекты и представлять их на защиту перед заказчиками, профессиональными кругами и органами государственного и муниципального управления;
Владеть:	навыками архитектурного и градостроительного проектирования, представления проектной документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Структура проектно-технологической деятельности Тема 1. Архитектурная проектно-технологическая деятельность в структуре архитектурного проектирования и строительства Тема 2. Архитектурно-градостроительная проектно-технологическая деятельность в системе государственного и муниципального планирования			
/Конс/	2	1	
/СР/	2	4	
Раздел 2. Ознакомление с элементами проектной документации Тема 1. Документация градостроительного проектирования Тема 2. Документация архитектурного проектирования Тема 3. Документация проектирования дизайна среды			
/СР/	2	5	
Раздел 3. Сбор исходных условий проектирования Тема 1. Требования заказчика Тема 2. Исходная градостроительная (в т.ч. историко-культурная) информация Тема 3. Нормативная документация			
/СР/	2	18	
Раздел 4. Проектирование Тема 1. Определение предварительных параметров объекта (функциональное зонирование, основные составляющие части) Тема 2. Определение планировочных и объемно-пространственных параметров Тема 3. Разработка архитектурно-художественных решений			
/СР/	2	50	
Раздел 5. Оформление материалов проектирования Тема 1. Подготовка проектной документации Тема 2. Подготовка отчета по практике Тема 3. Защита практики			
/СР/	2	18	
/ЗаО/	2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Вопросы о порядке прохождения практики
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1		СП 42.13330.2016 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* , ,	М.: Стандартинформ, 2019 ,
Л1.2	Шимко В.Т.	Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды, ,	М.: Архитектура-С, 2006,
Л1.3		СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75., ,	,
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Щенков А.С.	Пособие по историко-архитектурным предпроектным исследованиям исторических поселений, ,	М.: МАРХИ, 2003,
6.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Снитко А.В.	Обследования архитектурных комплексов и зданий исторической промышленно-селитебной застройки: территориальные методические рекомендации, ,	Иваново, 2010,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/		

6.3. Информационное обеспечение практики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Microsoft Windows, Microsoft Office, Autocad, 3d Max.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 Электронная библиотека ИВГПУ, <https://lib.ivgpu.ru/>

6.3.2.2 ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <https://biblioclub.ru>

6.3.2.3 ЭБС издательства "Лань", <https://e.lanbook.com/>

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещения для лабораторных и практических занятий представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием (столы, стулья, меловая доска, персональные компьютеры), и техническими средствами обучения (компьютер, проектор и экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебным планом предусматривается самостоятельная работа на практике. В процессе практики студент повышает профессиональный уровень знаний и навыков в архитектурном проектировании.

Студент должен ознакомиться с правами и обязанностями исполнителя, изучить инструктивную литературу по организации проектирования, изучить нормативную литературу, используемую при проектировании, и другую техническую документацию.

Практикант должен работать непосредственно в архитектурно-строительных мастерских или группах проектной организации, участвовать в составлении технической документации и выполнении иллюстративного материала для тех. советов и выпуска объекта. За период прохождения практики студент должен ознакомиться с работой всех подразделений проектной организации и изучить этапы прохождения конкретного объекта от задания на проектирование до передачи проектно-сметной документации заказчику, принять участие в авторском надзоре строящегося объекта. Во время проектно-технологической практики студент должен собрать материал, сформулировать тему и выбрать объект для разработки и исследования по программе спецкурса, выполнить индивидуальное задание с элементами научного исследования. В круг изучаемых на практике вопросов должны включаться проблемы охраны окружающей среды, охраны памятников архитектуры.

При этом практиканты должны подробнее ознакомиться со всеми технологическими процессами производства и выдачи проектной документации, уметь дать оценку положительных и отрицательных сторон качества проектирования объектов и комплексов, их технологической, организационной и экологической целесообразности, определить резервы (перспективы)

и пути наиболее быстрого, рационального и эффективного их использования с учетом развития науки и техники, в частности, технических и автоматических средств архитектурного проектирования.

Практика способствует не только повышению профессиональных качеств у студентов, но и решению проблем специализации будущих архитекторов с дальнейшим распределением их по конкретным проектным организациям – местом постоянной работы после окончания ВУЗа.

В течение практики студенты должны вести дневник, отмечать виды выполненных работ. В конце практики дневник должен подписать руководитель практики от предприятия и дать оценочную характеристику производственной работе

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.